



*Летопись детского сада
МДОУ «Александровский
ясли-сад №35
«Одуванчик»
Марьинского района»*



Страницы из истории детского сада №35 «Одуванчик»

Меняется время, меняются люди... Но одно неоспоримо: мы должны знать историю того, что нам дорого и близко. Мы должны уважать труд людей, которые стояли у самых истоков, которые так бережно сохранили для нас весь накопленный опыт, передали в надежные руки, установленные годами традиции. 60-е годы XX века. В те годы строительство детского сада шло быстрыми темпами. Население пгп. Александровка в большинстве своем составляла молодежь. Создавались семьи, появлялись дети. Для маленьких жителей требовался новый детский сад.

Весной 1963 г. построен детский сад. После завершения строительства начинается кропотливая работа по внутреннему благоустройству. Коллектив молодых и энергичных сотрудников, во главе с Горбуновой Любовью Ивановной сами делали ремонт, приводили в порядок территорию, ездили в питомник за деревьями и высаживали их. Осенью новое двухэтажное здание распахнуло двери для своих первых воспитанников.

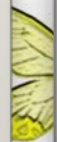


Совсем молодыми пришли работать Бодня Л.В., Гайдук Л.М., Коломиец Л.Я., Шевченко С.В, Пятница Н.А., Кухарь С.А., Яценко В.В., Шапочка В.Н., Бабенко Н.В., Березан Л.В., и многие другие всю жизнь отдавали доброту, тепло, улыбки детям.



Много пришлось потрудиться всему коллективу, чтобы новое здание стало красивым и уютным. В каждую группу были приобретены игрушки и детская мебель, посуда. С любовью выращены руками воспитателей комнатные растения, оформлены игровые уголки и детские площадки.





70-е годы детский сад работал 6 дней в неделю, с 7 утра до 7 вечера. Работали в две смены. Детей в детском саду было до 110 человек. В ясли принимались дети от 10 месяцев. Для них был организован двухразовый сон, кормили смесью и кашами. На этой группе работали воспитатели с медицинским образованием.



Заведование детским садом
принимает Галенко Галина
Петровна, руководила детским
садом до 1986г. грамотный и
ответственный руководитель,
добрый и отзывчивый человек.



Большое внимание уделялось физическому развитию детей,
музыкальному воспитанию, привитию детям
культурно-гигиенических навыков.

Постепенно начинается активное озеленение территории, появляются асфальтовые дорожки, веранды, спортивные снаряды. Летом дети с удовольствием принимали водные процедуры, закалялись.

Радует, что воспитанники тоже вносили свой небольшой, но бесценный вклад в садовые работы. Сначала сажали цветы, кустарники и деревья, потом ухаживали, поливали.



80-е годы в стенах детского сада жизнь кипела и бурлила. Проводились интересные занятия, праздники и развлечения. В эти годы детский сад №35 «Одуванчик» начал обращать большое внимание на воспитание у детей любви к родному краю, родине, уважение к людям других национальностей. Педагоги знакомили детей с национальным искусством разных народов (песнями, танцами, национальными костюмами, художественной литературой, изобразительным искусством).



В эти годы начинают свою работу воспитатели



90-е годы заведование детским садом принимает
Жураковская Ирина Анатольевна



Экономический кризис в стране накладывает свой негативный отпечаток на работу дошкольного учреждения. В связи со снижением рождаемости, «замораживанием» жилищного строительства, количество детей посещающих детский сад резко снижается. Сокращается и количество групп, возникает своего рода конкуренция между близлежащими детскими садами. В целях повышения статуса образовательного учреждения в результате перестройки и переоборудования во внутренних помещениях здания, появилась возможность для открытия спортзала.



Уже тогда приоритетной задачей дошкольного учреждения становится патриотическое воспитание. Она не решается без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения его культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться с раннего возраста, только в этом случае народное искусство оставит в душе ребенка глубокий след. Когда ребенок прикоснется к истории культуры, особенностям быта своего народа, народным промыслам, узнает о его трудолюбии и всестороннем таланте, душевной щедрости и доброте, тогда ребенок уже не вырастет «Иваном, не помнящим родства».



Многое изменилось за годы функционирования детского сада. Отглядываясь назад, перелистывая страницы, мы видим путь, созданный сотрудниками детского сада становление коллектива с его обычаями и традициями.

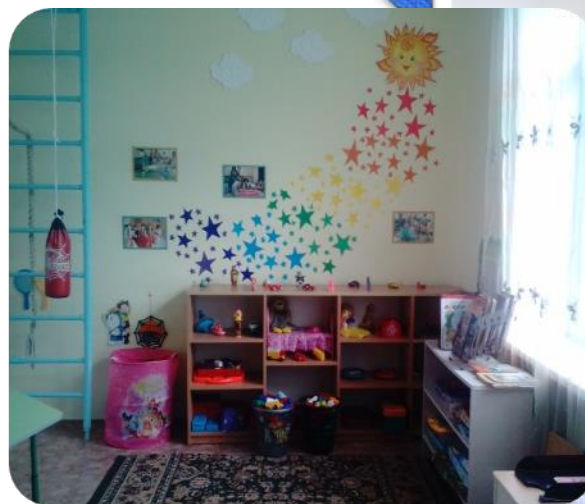




Новый век – новый этап в жизни детского сада. Шел год за годом. Менялись поколения детей, а вместе с ним и педагогический коллектив. Продолжила начатые традиции детского сада – молодая, грамотная, работоспособная заведующая – Логвиненко Елена Владимировна, которая направляла коллектив на поиск новых решений по воспитанию подрастающего поколения.



За эти годы детский сад преобразился: на территории в детском саду создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное и социальное развитие детей. Сегодня коллектив детского сада – это коллектив единомышленников, который трудится по принципу: «Широко открытыми глазами детей на нас смотрит наше будущее, сделаем его лучше, добрее, светлее».








Приоритетным направлением на протяжении уже многих лет является нравственно-патриотическое воспитание, что имеет огромное значение для формирования социально-активной личности, является важным условием подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной работы и реализуется через такие формы как: тематические занятия, использование фольклора, воспитание сказкой посредством театрализованной деятельности, создание развивающей среды, экскурсии по поселку, взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом. Совместными усилиями сотрудников и родителей в МДОУ создана комната «Музей», патриотические уголки в группах.





Главная задача педагогов заключается в том, чтобы увидеть личности в каждом ребенке. Пробудить в нем интерес к окружающему миру и к самому себе, а также соединять прошлое и будущее через настоящее, обогащая внутренний мир ребенка духовным наследием прошлого. Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с умственным, трудовым, экологическим, эстетическим воспитанием. С этой целью в МДОУ функционируют уголки природы.



Воспитанники и коллектив детского сада принимают активное участие в жизни поселка и общенародных праздниках «День города», «День поселка Александровка», «День защитников Отечества», «День Победы» и т.д.





Много внимания уделяем теме Победы в Великой Отечественной войне. Вместе с детьми собираем семейные реликвии, связанные с военной темой (награды, фотографии) для музея детского сада. В канун празднования дня Победы идем к памятнику для возложения цветов к братской могиле.



В.А. Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Именно поэтому в детском саду большое внимание уделяется музыкально-театральной деятельности, как средству эмоционально-нравственного развития дошкольников, где происходит формирование различных сторон личности.



Важно отметить признание достижений дошкольного воспитания в детском саду: множество призов, грамот, благодарственных писем за успехи, как педагогического коллектива, так и за творческое достижение воспитанников в районных выставках, конкурсах, фестивалях, спартакиадах, турнирах. За годы работы в МДОУ сложился стабильный творческий коллектив с неизменным теплым, бережным отношением к каждому ребенку, энтузиазмом, добросовестностью, инициативой и искренней заинтересованностью сотрудников.

