



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА Г. ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА МАРЬИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

25 сентября 2023 года

Александровка

№ 186

О создании школьного музейного уголка «О прошлом - для будущего»

В целях воспитания у учащихся чувства патриотизма и гордости за прошлое и настоящее нашей Родины, формирование интереса к отечественной истории и культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, чувства любви и уважения к родному краю.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ «Александровская школа Марьинского района» музейный уголок.
2. Назначить руководителем школьного музейного уголка учителя русского языка и литературы Кононенко Татьяну Петровну
3. Утвердить Положение о школьном музейном уголке (Приложение).
4. Заместителю директора Вытрыкуш С.П. совместно с руководителем школьного музейного уголка Кононенко Т.П. разработать план работы школьного музейного уголка.
5. Ответственность исполнения приказа возложить на заместителя директора Вытрыкуш С.П.

Директор школы



Е.В.Бурькина

С приказом ознакомлены:

Вытрыкуш С.П.
Кононенко Т.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ
МБОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА МАРЬИНСКОГО РАЙОНА»**

1. Общие положения

1.1. Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний, учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

Задачи музейного уголка.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.
- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях народа.
- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

3. Основные понятия

3.1. Профиль музея или школьного музейного уголка - специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

3.2. Музейный предмет - памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

3.3. Музейное собрание - научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

3.4. Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

3.5. Инвентарная книга - основной документ учета музейных предметов.

3.6. Экспозиция - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

4. Организация музейного уголка

4.1. Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

4.2. Обязательные условия для создания музея:

4.2.1. музейный актив из числа обучающихся и педагогов;

4.2.2. собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;

4.2.3. помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;

4.2.4. музейная экспозиция;

4.2.5. положение о музее (уголке), утвержденное руководителем образовательного учреждения.

4.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

5. Содержание и формы работы

5.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

5.2. Постоянный актив уголка:

– Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.

– Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

– Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.

– Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.

– Проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности др. организаций.

– Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

– Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.

– Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи.

– Осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

6. Учет и хранение фондов

6.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

6.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все

подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

6.3. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель музейного уголка.

6.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.